LA CRUNA
ASSOCIAZIONE PER LA PEDAGOGIA STEINER – WALDORF

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE | Cofinanziato dall'Unione europea | Ministero dell'Istruzione e del Merito

Denominazione della scuola di attuazione del Modulo: **Libera Scuola Steiner Waldorf Novalis**

Via/Cap/luogo: Via R. Steiner, 2,4,6 San Vendemiano (TV)

Telefono (scuola): 04381710005

Mail (obbligatoria): scuola.novalis@lacruna.it

Codice meccanografico: TVRA3C5009

Oggetto: **AVVISO PUBBLICO – PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI**

n. 1 ESPERTO	**n. 1 TUTOR**
X ESTERNO	**X ESTERNO**
X INTERNO	**☐ INTERNO**

PER IL MODULO ENGLISH BOOST: Laboratori conversazione e potenziamento in lingua INGLESE per studenti della Secondaria di I° e II°

LA CRUNA
ASSOCIAZIONE PER LA PEDAGOGIA
STEINER – WALDORF

Tipologia dell'intervento	Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A-Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026 (c.d. Piano Estate).
Titolo Progetto	ArCo Estate – Arte, Corpo, Comunità
Numero candidatura	16684
Codice CUP	F54D25004750007
Codice Meccanografico	TVRA3C5009
Codice Progetto	ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2025-261
Totale autorizzato	€ 51.939,00
Titolo del modulo	ENGLISH BOOST

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 23 maggio 2025, n. 96 con cui è stato avviato il progetto per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado finalizzati ad ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025- 2026;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuole e competenze" 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto n. 96 del 22/05/2025 del Ministro dell'istruzione e del Merito;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F.

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la Convenzione stipulata tra il MIM e il Legale Rappresentante della Scuola

LA CRUNA
ASSOCIAZIONE PER LA PEDAGOGIA
STEINER – WALDORF

VISTO l'Allegato tecnico di cui alla Convenzione sopra citata

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la Convenzione stipulata tra il MIM e il Legale Rappresentante della Scuola

VISTO l'Allegato tecnico di cui alla Convenzione sopra citata

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze secondo criteri individuati dalla Istituzione Scolastica in intestazione, di ESPERTO e TUTOR per **il modulo ENGLISH BOOST.**
L'esperto e il tutor dovranno assicurare la conduzione di un **Lezioni di lingua inglese** per gli studenti della Scuola Secondaria di I° e II° nel rispetto delle indicazioni, delle tematiche e dei contenuti dei moduli approvati nella Convenzione.
Le candidature dovranno essere recapitate al seguente indirizzo di posta elettronica segreteria.didattica@lacruna.it o brevi manu, allegando il proprio CV e autorizzazione al trattamento dei dati personali, la stessa dovrà pervenire **non oltre 7 giorni lavorativi dalla data di protocollo del presente avviso**, tutte le candidature pervenute oltre tale termine non potranno essere oggetto di valutazione. Il termine è fissato per il giorno **17/03/2026 alle ore 24.00.**

Il presente avviso si rivolge al personale esterno e/o interno.
L'avviso pubblico riguarda la selezione di esperti e/o tutor. La procedura è condotta in conformità ai seguenti principi: trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia, tempestività.

Requisiti d'accesso e titoli richiesti:

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
    a. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
    b. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
    c. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
    d. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
    e. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
    f. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

g. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
h. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti.

Requisiti di ammissione e griglia di valutazione

- Per essere ammessi, tutti i requisiti devono essere posseduti e dimostrati entro la data di scadenza per la presentazione delle domande, inclusa l'assenza di incompatibilità e/o conflitti d'interesse. La mancanza di anche uno solo dei requisiti richiesti comporterà l'esclusione dalla selezione.
- I candidati attestano il possesso dei requisiti sopra elencati tramite una dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, inclusa nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente firmata.
- L'istituzione scolastica si riserva il diritto di verificare il possesso dei requisiti indicati nel presente articolo.
- I Referenti dell'Avviso e i componenti della Commissione sono:

Legale Rappresentante	Pavone	Sabino
Coordinatore delle Attività Ed. e Didattiche TVRA3C5009	Sartori	Paolo

LA CRUNA
ASSOCIAZIONE PER LA PEDAGOGIA
STEINER – WALDORF

Criteri per la valutazione delle candidature per l'incarico di Formatore esperto

- Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione i candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati
- Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli ed esperienza:

CRITERIO DI SELEZIONE Titolo di Studio -CRITERI DI VALUTAZIONE	**MODALITÀ DI VALUTAZIONE**
Diploma	In alternativa ai punti successivi (verrà valutato un solo diploma) **PUNTI 10**
Laurea triennale	In alternativa al punto successivo (verrà valutata una sola laurea) **PUNTI 20**
Laurea magistrale, specialistica, vecchio ordinamento	Verrà valutata una sola laurea **PUNTI 30**
Competenze certificate riconosciute dal MIM nell'ambito della "Tipologia di modulo"	**Max 1 certificazione** **Max 5 punti**
Esperienze professionali esterne all'ambito scolastico relativamente all'ambito tematico della "Tipologia di modulo"	**Max 5** **4 punti** cad. **Max 20 punti**
Esperienze di docenza in ambiti coerenti con l'Avviso	Max **5 anni** **4 punti** cad. **Max 20 punti**

LA CRUNA
ASSOCIAZIONE PER LA PEDAGOGIA
STEINER – WALDORF

CRITERIO DI SELEZIONE Esperienza professionale - CRITERI DI VALUTAZIONE	**MODALITÀ DI VALUTAZIONE**
Pubblicazioni in ambito didattico	**Max 5** **4 punti** cad. **Max 20 punti**
Partecipazione a corsi di formazione nella "Tipologia di modulo"	**Max 5** **1 punto** cad. **Max 5 punti**

Criteri per la valutazione delle candidature per l'incarico di Tutor.

- Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione i candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati
- Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli ed esperienza:

CRITERIO DI SELEZIONE Titolo di Studio -CRITERI DI VALUTAZIONE	**MODALITÀ DI VALUTAZIONE**
Diploma	In alternativa ai punti successivi (verrà valutato un solo diploma) **PUNTI 10**
Laurea triennale	In alternativa al punto successivo (verrà Valutata una sola laurea) **PUNTI 20**
Laurea magistrale, specialistica, vecchio ordinamento	Verrà valutata una sola laurea **PUNTI 30**

CRITERIO DI SELEZIONE Esperienza professionale - CRITERI DI VALUTAZIONE	**MODALITÀ DI VALUTAZIONE**
Esperienze professionali esterne all'ambito scolastico	**Max 5** **4 punti** cad. **Max 20 punti**
Esperienze di tutoraggio	Max **5 anni** **4 punti** cad. **Max 20 punti**

Compiti degli Esperti

Al personale che svolge la funzione di esperto vengono richieste prestazioni di insegnamento specifiche per il modulo individuato. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi devono essere ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzino l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni, coinvolgendo le alunne e gli alunni, in situazioni esperienziali. I moduli didattici possono essere svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto.

L'esperto ha il compito di: partecipare all'incontro propedeutico per l'avvio delle attività previste dal modulo, raccordarsi con il tutor del modulo; elaborare il programma, in collaborazione con i docenti del Dipartimento Lingue, con attenzione alla specificità del singolo. Redigere uno specifico progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo, dal quale dovranno emergere finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti e tipologie di verifica, tenere incontri formativi di lingua inglese e i laboratori di conversazione, secondo il calendario stabilito dalla scuola conferente; documentare l'attuazione dell'attività di formazione, secondo quanto previsto dalle linee guida dei progetti PN e dalla vigente normativa; compilare una relazione finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso, compresi eventuali questionari proposti dal MIM; contribuire all'azione di valutazione della ricaduta formativa, necessaria alla misurazione del livello di efficacia nell'ambito dell'avviso; essere puntuale nella restituzione del materiale prodotto e richiesto dalla scuola conferente Il progetto andrà caricato sulla piattaforma dedicata SIF21-27.

Compiti dei Tutor

Al personale che svolge la funzione di tutor non vengono richieste prestazioni di insegnamento. Deve partecipare allo svolgimento dei moduli didattici e alla predisposizione del setting di aula flessibile e modulare.

Il tutor ha il compito di: inserire i dati richiesti dalla piattaforma dedicata sia prima dell'avvio, in itinere e finale; predisporre l'ambiente di apprendimento per l'attività formativa (assicurarsi della presenza del materiale necessario, disposizione dello spazio da utilizzare, funzionamento di eventuali attrezzature e strumenti laddove necessari); curare che nel registro vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione; assicurare una corretta gestione e organizzazione del calendario e del relativo gruppo; favorire con una comunicazione efficace la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo; collaborare con la figura dell'esperto per la riuscita del percorso formativo; partecipare all'incontro propedeutico per l'avvio delle attività previste dal modulo, raccordarsi con l'esperto del modulo; segnalare in tempo reale se il numero degli alunni scende al di sotto di quello previsto e contattare le famiglie per capirne le motivazioni; vigilare sugli alunni durante lo svolgimento della lezione; ogni altro adempimento connesso al ruolo e alla funzione.

Attribuzione incarico e condizioni contrattuali

Tutte le attività dovranno essere svolte in orari non coincidenti con proprio orario di servizio. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa curricolare ed extracurricolare, nella sola disponibilità dell'Istituzione scolastica.

Incarico e compenso:

I compensi attribuiti sono i seguenti:

- I docenti esterni saranno retribuiti con un importo di € 45,00/ora lordo omnicomprensivo di eventuale IVA e di ogni altro onere a carico dell'Istituto scolastica, per n.30 ore a Modulo per un totale di €1.350,00.
- I docenti interni saranno retribuiti per n.30 ore a Modulo, verrà redatta una Lettera di incarico in regime straordinario in base alle ore svolte e presenti sul cedolino paga.
- Per l'attività di assistenza in qualità di tutor esterno per n.30 ore a Modulo, verrà corrisposto un importo di €30,00/ora lordo omnicomprensivo di eventuale IVA e di ogni altro onere a carico dell'Istituto scolastica.

Pagamento compenso

I pagamenti verranno corrisposti solo dopo l'effettiva erogazione dei corsi e comunque previa presentazione della relazione da parte dell'incaricato e della dichiarazione delle ore prestate, presenze sul registro elettronico SIR21-27 e timesheet.

Cause di esclusione

Saranno escluse dalla valutazione le domande dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso; pervenute oltre i termini previsti, indipendentemente dalla volontà del concorrente, anche se inviate prima del termine medesimo; pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso; sprovviste del curriculum vitae; sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Informativa sul trattamento dei dati personali

Si fornisce ai candidati il presente atto di informazione ai sensi dell'Art. 13 del Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo (relativo al trattamento dei dati personali). Si informa, pertanto, che i dati personali forniti saranno raccolti presso l'Istituto in intestazione, Titolare del trattamento, e saranno trattati ai sensi del Reg. UE 2016/679 e del D. Lgs 101/2018, anche con strumenti informatici, esclusivamente dal Titolare del trattamento e dai soggetti delegati, ai fini della gestione del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Si rende noto che sono identificate le seguenti figure:

- Titolare del trattamento dei dati: LA CRUNA ASSOCIAZIONE PER LA PEDAGOGIA STEINER-WALDORF nella persona del Legale Rappresentante reperibile numero di telefono 04381710005 ed email scuola.novalis@lacruna.it
- Responsabile della protezione dei dati: Sinergika Srl nella persona di Adriano Doria reperibile numero di telefono 0415951533 ed email doria@sinergika.it

San Vendemiano, 09/03/2026

Il Legale Rappresentante



Firmato digitalmente da:
Pavone Sabino
Firmato il 09/03/2026 14:27
Seriale Certificato: 3514076
Valido dal 24/04/2024 al 24/04/2027
InfoCamere Qualified Electronic Signature CA